

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล



๑.ชื่อองค์ความรู้ การขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒.ชื่อเจ้าขององค์ความรู้ นางสาวพัชรี จันทโชติ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตาคลี

๓.องค์ความรู้ที่บ่งชี้ (เลือกได้จำนวน ๑ หมวด)

- หมวดที่ ๑ เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน
- หมวดที่ ๒ เทคนิคการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
- หมวดที่ ๓ เทคนิคการแก้ไขปัญหาความยากจน
- หมวดที่ ๔ เทคนิคการเพิ่มศักยภาพผู้ผลิตผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

สู่การพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์

- หมวดที่ ๕ เทคนิคการส่งเสริมช่องทางการตลาดหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)
- หมวดที่ ๖ เทคนิคการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี
- หมวดที่ ๗ เทคนิคการส่งเสริมกองทุนชุมชนให้เกิดการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- หมวดที่ ๘ เทคนิคการเสริมสร้างองค์กรให้มีสมรรถนะสูง (เป็นบุคลากรทันสมัย พัฒนาองค์กร)

๔.ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้

การส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชน ได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในครอบครัว และในชุมชน นับเป็นอีกภารกิจหลักที่สำคัญของนักพัฒนา ซึ่งในแต่ละปี จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมการพัฒนาชุมชน ให้ดำเนินการขยายผลหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้หมู่บ้านนั้นสามารถเป็นต้นแบบแก่หมู่บ้านอื่นๆ ที่ใกล้เคียงในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตและชุมชน

ตามยุทธศาสตร์ของกรมการพัฒนาชุมชน เมื่อดำเนินการแล้ว เป็นหมู่บ้านและชุมชน ๓ ไม่นับ ๒ มี (ไม่มียาเสพติด ไม่มีคนยากจน ไม่มีหนี้นอกระบบ มีสวัสดิการชุมชน และ มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ด้วยเกณฑ์ประเมิน ๖ ด้าน ๑๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดการประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ของกระทรวงมหาดไทย ๔ ด้าน ๒๓ ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดความ “อยู่เย็น เป็นสุข” หรือ ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH)

ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการคัดเลือกแกนนำชุมชนเข้ารับการฝึกอบรม อบรมรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนหมู่บ้านฯ โดยร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จัดเวทีประชาคมเพื่อคัดเลือกครัวเรือนต้นแบบ จำนวน ๓๐ ครัวเรือน เข้ารับการฝึกอบรมแนวทางการใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง หลังจากนั้น ได้นำตัวแทนครัวเรือนต้นแบบ ไปศึกษาดูงานหมู่บ้านใกล้เคียง ครัวเรือนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ หลังจากการดำเนินการดังกล่าวแล้ว ทำให้ครัวเรือนได้รู้จักตนเอง และให้ครัวเรือนได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง เกิดภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

๕. ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา

- หมู่บ้านตามเกณฑ์ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด ต้องเป็นหมู่บ้านที่เคยเป็นหมู่บ้านสัมมาชีพชุมชนมาก่อน ซึ่งบางหมู่บ้านยังไม่มีความพร้อมที่จะเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามเกณฑ์กำหนดของกรมฯ

- การสร้างทัศนคติในการพึ่งพาตนเองและบริหารจัดการชีวิต ครอบครัว ชุมชน ภายในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยังมีคนที่ยังไม่เข้าใจ มักจะให้หน่วยงานราชการต้องช่วยสนับสนุนอยู่ตลอดเวลา

๖. ประโยชน์ขององค์ความรู้

๑. เป็นแนวทางหรือกระบวนการให้การดำเนินงานขับเคลื่อนขยายผลกิจกรรมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หมู่บ้านได้รับการพัฒนา สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. คริวเรือนเป้าหมายที่เป็นคริวเรือนพัฒนา มีแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างจริงจัง

๗. เทคนิคการปฏิบัติงาน

๑. พิจารณาคัดเลือกจากหมู่บ้าน ที่ผู้นำชุมชนที่มีการบริหารและทำงานแบบเป็นทีม มีความเสียสละ เกื้อกูล พร้อมเรียนรู้และรับการเปลี่ยนแปลง

๒. พิจารณาคัดเลือกจากหมู่บ้าน ที่สมาชิกในชุมชน มีความรักใคร่สามัคคี ให้ความร่วมมือในการพัฒนา เสียสละ เกื้อกูลและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป็นหมู่บ้านที่หน่วยงานภาคีพัฒนามีมติเป็นเอกฉันท์ เห็นชอบเพื่อจักได้ร่วมมือกันพัฒนาสู่หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ