

## แบบบันทึกชุดความรู้ระดับหน่วยงาน

๑. ชื่อชุดความรู้ เทคนิคการขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพอย่างเป็นกระบวนการ

๒. องค์ความรู้ที่บ่งชี้

-องค์ความรู้หมวดเทคนิคการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพ

๓. ส่วนราชการ

-สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแม่वंก

๔. นิยามการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

-ส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินการจัดการความรู้ในงานพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพอย่างเป็นกระบวนการ เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๕. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงมหาดไทย กรมการพัฒนาชุมชนได้กำหนดให้การพัฒนาอาชีพครัวเรือน เป็น ๑ ใน ๓ ปัจจัยขับเคลื่อนวาระกรมการพัฒนาชุมชน ปี ๒๕๖๐ มุ่งผลให้ “เศรษฐกิจครัวเรือนมีความมั่นคง ประชาชนใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข” และดำเนินการภายใต้ “โครงการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากคือ “รายได้” ทำให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยการสร้างอาชีพ ผ่านกระบวนการ “สร้างสัมมาชีพชุมชน”

๖. กระบวนการดำเนินงานจัดการความรู้

๖.๑ องค์ความรู้ที่บ่งชี้

-การสร้างสัมมาชีพชุมชน

การสร้างสัมมาชีพชุมชน ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ ภายใต้แนวคิด “ชาวบ้านสอนชาวบ้าน” สอนอาชีพที่เขาต้องการอยากทำ ประกอบการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางที่เริ่มต้นด้วยการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ จากนั้นกลับไปสร้างทีมและจัดการฝึกอบรมอาชีพให้กับครัวเรือนที่ต้องการฝึกอาชีพในหมู่บ้านเป้าหมาย ตลอดจนติดตาม สนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครัวเรือนที่เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้และปฏิบัติอาชีพได้จริง จนพัฒนาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้อย่างมั่นคง

๖.๒ แสวงหาความรู้จากที่ไหน

-การเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นับตั้งแต่ ปี ๒๕๖๐

-การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร คู่มือ แนวทาง internet line

-การพูดคุยสื่อสารจากผู้รู้

๖.๓ มีการจัดเก็บ รวบรวมองค์ความรู้ในรูปแบบใด

-ถอดบทเรียนบันทึกเป็นรูปเล่มไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

-จัดทำ best practice เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการดำเนินงานสัมมาชีพชุมชนของอำเภอแม่वंก

## ๖.๔ มีขั้นตอน การประมวลและกลั่นกรองความรู้อย่างไร ใครเป็นคนกลั่นกรอง

- ทีมงานสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแม่वंก้ดำเนินการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการปรับปรุงความรู้ในเรื่องเทคนิคการขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพอย่างเป็นกระบวนการมีรูปแบบมาตรฐาน ไม่ซ้ำซ้อน มีความสมบูรณ์ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ

## ๖.๕ การสร้างแหล่งเรียนรู้ในหน่วยงาน

- จุดเรียนรู้หมู่บ้านสัมมาชีพชุมชน จำนวน ๒๔ แห่ง

## ๖.๖ กิจกรรมที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงาน

- การประชุมประจำเดือนของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนเพื่อรับการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวง กรม

- การถ่ายทอดเทคนิคในการทำงานการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนที่ต่างพื้นที่กันแต่ใช้กรอบการดำเนินงานตามแนวทางของกรมการพัฒนาชุมชน เช่นกัน

- การสอบถาม พูดคุยในรูปแบบสนทนากลุ่ม( Focus Group )ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนกับปราชญ์และครัวเรือนสัมมาชีพ

## ๖.๗ กิจกรรมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ภายในหน่วยงาน

- การจัดประชุมเพื่อสร้างเวทีในการถ่ายทอดความรู้แก่ครัวเรือนสัมมาชีพ

## ๗. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

### ๗.๑ องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นเทคนิค/แนวทางในการพัฒนางาน

- ได้ทราบและค้นหาปราชญ์ที่มีศักยภาพในการเป็นวิทยากรสัมมาชีพชุมชน

### ๗.๒ ข้อพึงระวัง (ข้อพึงระวังในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน)

### ๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การฝึกฝนและหมั่นศึกษาหาความรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ๗.๔ ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ไข

- ทีมงานโดยเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนมีงานในความรับผิดชอบมากทำให้มีเวลาไม่เพียงพอ การติดตามครัวเรือนสัมมาชีพไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

- แก้ไขโดยบริหารจัดการเวลาให้เกิดความสมดุล

### ๗.๕ ผลของการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเรื่องนั้นเป็นอย่างไร

- สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ทีมงานและกระตุ้นทีมงานให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

