

# แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล



๑. ชื่อความรู้                      เทคนิคการสร้างทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน
๒. เจ้าของความรู้                    นางหทัยรัตน์ ทิวงค์ษา  
ตำแหน่ง                            นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ  
สังกัด                                สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

## ๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้    หมวดเทคนิคการพัฒนาอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพ

๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้    กรมการพัฒนาชุมชน ได้ส่งเสริมการขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพชุมชนขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งของรัฐบาล ซึ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาลเรื่อง การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึง บริการของรัฐ ซึ่งได้กำหนดกระบวนการขับเคลื่อนที่เริ่มต้นด้วยการพัฒนาทักษะการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชน เพื่อให้กลับไปสร้างทีม และจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับ ครัวเรือนเป้าหมายที่ต้องการฝึกอาชีพในหมู่บ้าน โดยใช้พื้นที่ในบ้านปราชญ์ชุมชนหรือศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อมุ่งหมายให้ครัวเรือนที่เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ และปฏิบัติอาชีพได้จริง สามารถสร้างอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครัวเรือน และต่อยอดสู่การรวมกลุ่ม จัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพที่มีความเข้มแข็ง

- โดยพัฒนากรในพื้นที่มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของทีมวิทยากร และหมู่บ้านสัมมาชีพ ทั้งในด้านการสนับสนุนงบประมาณ ด้านการจัดกิจกรรมประชุมและวัสดุส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของสัมมาชีพ

## ๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

๕.๑ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนศึกษาแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน

๕.๒ ประชุมเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ชักซ้อมแนวทางการดำเนินการสร้างสัมมาชีพชุมชน เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการสร้างสัมมาชีพให้มีความเข้าใจตรงกัน

๕.๓ ประชุมทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนแต่ละหมู่บ้าน และกำหนดแผนปฏิบัติการสร้างสัมมาชีพของหมู่บ้าน

๕.๔ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยพัฒนากรติดตามสนับสนุนกิจกรรมทุกกิจกรรม

๕.๕ สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มอาชีพในหมู่บ้านเป้าหมาย



## ๖. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้

### ๖.๑ เทคนิคและแนวทางในการทำงาน

๖.๑.๑ ศึกษาแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนให้ชัดเจน

๖.๑.๒ ค้นหาปราชญ์บ้านที่มีความรู้สามารถถ่ายทอดได้ ให้ชาวบ้านสอนชาวบ้าน

๖.๑.๓ ติดตาม สนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตลอด และเป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจทีมวิทยากร

สัมมาชีพชุมชน

๖.๒ ข้อพึงระวัง    ไม่ควรปล่อยให้ผู้นำวิทยากรสัมมาชีพดำเนินงานคนเดียว

เพราะอาจทำให้การดำเนินงานไม่ตรงตามกระบวนการงาน

และครัวเรือนเป้าหมายอาจไม่สนใจในการทำกิจกรรม



### ๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๖.๓.๑ คัดเลือกทีมวิทยากรสัมมาชีพ ควรเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ มีความกระตือรือร้น

๖.๓.๒ การคัดเลือกครัวเรือนเป้าหมายต้องคัดเลือกครัวเรือนที่มีความสนใจในการฝึกอาชีพ

๖.๓.๓ ชุมชนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับพื้นที่ และความรู้ของปราชญ์

๖.๓.๔ ความสัมพันธ์แบบเครือญาติ และการเคารพผู้อาวุโส ทำให้งานมีความสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๖.๓.๕ การติดตามสนับสนุนการดำเนินงานของพัฒนากร ทำให้ทีมวิทยากรตื่นตัว และให้ความสำคัญกับงานในหน้าที่

### ๖.๔ ผลลัพธ์จากการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเรื่องนั้น

๖.๔.๑ ได้ทีมวิทยากรที่มีความสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครัวเรือนเป้าหมายได้

๖.๔.๒ ได้อาชีพที่ตรงตามต้องการของครัวเรือนเป้าหมาย ซึ่งจะทำให้เกิดกลุ่มอาชีพ เกิดรายได้

